

## Программа учебной дисциплины

### 5.2.8 «Повышение спортивного мастерства

#### (классический вид спорта)»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области повышения спортивного мастерства (классический вид спорта).

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	<p>Современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога.</p> <p>Теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики.</p>	<p>Применять современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога.</p> <p>Разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей.</p>	<p>Навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке.</p> <p>Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся.</p> <p>Навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.</p>

2.	ПК 2-1	<p>Основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Методологию социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям.</p> <p>Проектировать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач.</p>
----	--------	---	--	---

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	«Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)»	2	Лекция	Специфика игровых видов спорта, особенности соревновательной и тренировочной деятельности, техники и тактики. Управление процессом спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.
		4	Практика	Обучение навыкам игровых видов спорта с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта, специфики игровых видов спорта, правил соревнований.

		10	Сам. раб.	Подготовка к выступлению на выбранную тему.
	<b>Итого:</b>	<b>16 часов</b>		

#### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Форма аттестации – зачету.

В качестве задания к зачету слушателям предлагается выступить с докладом по выбранной теме. Зачет проводится в виде семинара.

1. Причины ошибок в технике выполнения физических упражнений и пути их предупреждения.
2. Методика овладения учащимися двигательными умениями.
3. Формирование специальных знаний в процессе обучения двигательным действиям учащихся в процессе игровой деятельности.
4. Сущность ловкости и методика ее развития (быстроты, силы, скоростно-силовой подготовки, выносливости, гибкости) в различных видах спорта.
5. Нравственное воспитание личности в системе занятий физическими упражнениями (умственное, эстетическое, трудовое).
6. Коммуникативно-организаторская деятельность специалиста физической культуры и возможности освоения ею студентами в процессе учебно-игровой деятельности.
7. Спортивная ориентация и отбор перспективных спортсменов.
8. Пути приобретения физкультурно-педагогических умений в процессе занятий спортом.
9. Мотивация физкультурно-педагогической деятельности тренера, педагога по виду спорта, условия ее формирования у будущих специалистов физической культуры.
10. Формирование индивидуального стиля деятельности тренера по виду спорта.
11. Современные подходы к оценке физической (технической, тактической, психологической) подготовленности спортсменов.
12. Современные подходы к организации тренировочной работы.
13. Моделирование спортивной тренировки.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Теория и методика гандбола: учебник/ Игнатьева В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55592.html>

2. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: учебно-методическое пособие/ Золотавина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html>

3. Волейбол: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65709.html>

4. Теория и методика футбола: учебник/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2018.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html>

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495012>

#### **Дополнительная литература:**

1. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей: учебное пособие/ Ковалева М.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80409.html>

2. Баскетбол. Вариативная часть физической культуры: Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей/ Готовцев Е.В., Войтович Д.И., Петько В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж:

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет,  
ЭБС АСВ, 2016.— 99 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/59110.html>

3. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>

4. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492879>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>